

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO QUẬN HÀ ĐÔNG**

TRƯỜNG MẦM NON FROEBEL

**----------o0o----------**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6**

**Thời gian thực hiện: 1 tháng**

**Từ ngày 03 tháng 06 năm 2024 đến ngày 28 tháng 06 năm 2024**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo Nhỡ (4-5 tuổi)**

**Lớp:**

**Giáo viên thực hiện:……………………………………………..**

**……………………………………………..**

**Năm học 2024-2025**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG **06/2024**  LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ ( 4-5 TUỔI)

Tên GV:……………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | | | **Tuần 1**  3/6 – 7/6 | **Tuần 2**  10/6 -14/6 | **Tuần 3**  17/6 – 21/6 | **Tuần 4**  24/6 – 28/6 |
| **Chủ đề / Sự kiện** | | | | **Cảm xúc** | **Cảm xúc** | **Màu sắc** | **Màu sắc** |
| **Đón trẻ** | | | | - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ  - Giáo dục trẻ tự cất ba lô, cất đồ dùng cá nhân  - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi lắp ghép.  - Cảm nhận vẻ đẹp của của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống qua: cây cối, hoa, cờ, đồ chơi, các hình vẽ trên tường của trường, lớp, trang phục, thời tiết  - Tập chào hỏi lễ phép, cất đồ đúng vị trí, gọn gàng, ngăn nắp  - Thể hiện cảm xúc phù hợp trong khi trò chuyện với cô và bạn  - Nghe nhạc thiếu nhi | | | |
| **Thể dục sáng** | | | | - Trẻ tập thể dục theo nhạc của trường. Tập Erobic bài: What make you beautiful  **+ Khởi động:** Đi vòng tròn, đi các kiểu chân  **+ Hô hấp:** Thổi bóng  **+ Tay:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên  **+ Lưng, Bụng, Lườn:** Đứng cúi người về phía trước  **+ Chân:** Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân khuỵu gối  + Điều hòa. | - Trẻ tập thể dục theo nhạc của trường, tập Aerobic bài: What make you beautiful  **+ Khởi động:** Đi vòng tròn, đi các kiểu chân  **+ Hô hấp:** Thổi bóng  + **Tay 2**: Đưa hai tay lên cao, vỗ hai bàn tay vào nhau, gập khuỷu tay  **+ Lưng, bụng, lườn:** Hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải sang trái.  **+ Chân:** Bật tách khép chân.  + Điều hòa. | - Trẻ tập thể dục theo nhạc của trường. Tập Erobic bài: What make you beautiful  **+ Khởi động:** Đi vòng tròn, đi các kiểu chân  **+ Hô hấp:** Thổi bóng  **+ Tay:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên  **+ Lưng, Bụng, Lườn:** Đứng cúi người về phía trước  **+ Chân:** Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân khuỵu gối  + Điều hòa. | - Trẻ tập thể dục theo nhạc của trường, tập Aerobic bài: What make you beautiful  **+ Khởi động:** Đi vòng tròn, đi các kiểu chân  **+ Hô hấp:** Thổi bóng  + **Tay 2**: Đưa hai tay lên cao, vỗ hai bàn tay vào nhau, gập khuỷu tay  **+ Lưng, bụng, lườn:** Hai tay dang ngang, nghiêng người sang phải sang trái.  **+ Chân:** Bật tách khép chân.  + Điều hòa. |
| **Trò chuyện sáng** | | | | - Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, ông bà.  - Trẻ biết cởi và cất giày dép, balo đúng nơi quy định.  - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ  - Trò truyện với trẻ về chủ đề: **Cảm xúc**  + Một số cảm xúc (Vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận….)  + Thể hiện một số cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh | - Giáo dục trẻ chào bố mẹ, cô giáo, các bạn  - Trẻ biết cởi và cất giày dép, balo đúng nơi quy định.  - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ  - Tiếp tục trò chuyện về chủ đề: **Cảm xúc**  - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của trẻ  - Trẻ nhận biết các trạng thái của cảm xúc  - Thực hiện 3-4 yêu cầu liên tiếp. | - Nghe bài hát về chủ đề  - Trò chuyện về **màu đỏ:** Màu đỏ có ở đâu?  - Đố trẻ màu đỏ có thế pha với những màu gì?  - Những loại quả gì có màu đỏ: táo, dâu tây, cà chua, củ dền, củ cải đỏ, cherry. các loại hoa (hoa hồng, hoa tuy lip, hoa cẩm chướng) | - Chơi trò chơi dân gian  - Nghe nhạc thiếu nhi  - Trò chuyện **về màu vàng**: Màu vàng có ở đâu?  - Đố trẻ màu vàng có thế pha với những màu gì?  - Những loại quả gì có màu vàng: chuối, xoài, dưa vàng, . các loại hoa (hoa hồng vàng, hoa cúc, hoa hướng dương) |
| **Hoạt động học** | | | **Thứ 2** | **Âm nhạc**  - Dạy hát:  *Khuôn mặt cười*  - Trò chơi âm nhạc:  *Đoán tên bạn hát* | **Âm nhạc**  - Dạy vận động:  *If you are happy*  - Trò chơi:  *Nghe đoán âm thanh cuộc sống* | **Âm nhạc**  - Dạy hát: *Màu hoa*  - Nghe hát: *Hộp bút chì màu* | **Âm nhạc**  - Dạy vận động: *Những sắc màu em yêu*  - Trò chơi: *Ban nhạc cầu vồng* |
| **Thứ 3** | **Làm quen với toán**  Ôn phía trước- phía sau của bản thân | **Làm quen với toá*n***  Ôn so sánh sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng | **Làm quen với toán**  Ôn kĩ năng ghép đôi | **Làm quen với toán**  Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về số lượng 2 nhóm |
| **Thứ 4** | **HĐ khám phá**  *Cảm xúc của bé* | **Văn học**  Truyện:  *Gấu con ngoan* | **Hoạt động khám phá**  *Trò chuyện tìm hiểu sự pha trộn của màu sắc* | **Văn học**  Thơ : *Màu của quả* |
| **Thứ 5** | **Tạo hình**  *Xếp dán khuôn mặt cảm xúc* | **Tạo hình**  *Làm xúc xắc cảm xúc* | **Tạo hình**  *In tranh đối xứng đổi màu* | **Tạo hình**  *Làm tranh từ bi lắc màu* |
| **Thứ 6** | **Phát triển vận động**  -Vận động cơ bản**:**  *Bật xa 25-30 cm*  - Trò chơi vận động:  *Nhảy theo hướng liên tiếp của bàn chân* | **Phát triển vận động**  - Vận động cơ bản**:**  *Ném vòng vào đích*  - Trò chơi vận động:  *Chuyền bóng bằng chân tiếp sức* | **Phát triển vận động**  -Vận động cơ bản:  *Chuyền bóng qua đầu*  - Trò chơi vận động:  *Ném bóng vào rổ qua hàng ghế* | **Phát triển vận động**  -Vận động cơ bản**:**  *Tung và bắt bóng với cô*  - Trò chơi vận động:  *Chuyển bóng bằng giấy báo* |
| **Hoạt động ngoài trời** | | **Thứ 2** | | *\* Hoạt động có chủ đích:* Quan sát thời tiết trong ngày  *\* Trò chơi vận động:* Đuổi bắt  *\* Chơi tự chọn:* Xích đu, cầu trượt, bóng, vòng,… | *\* Hoạt động có chủ đích:* Ném bóng vào rổ  *\* Trò chơi vận động:* Đá bóng  *\* Chơi tự chọn:* Với xe đạp, xích đu, nước, … | *\* Hoạt động có chủ đích:* Vẽ phấn  *\* Trò chơi vận động:* bò chui qua ống  *\* Chơi tự chọn:* Gắp cua bỏ giỏ, vòng, phấn… | *\* Hoạt động có chủ đích:* Ném bóng vào rổ  *\* Trò chơi vận động:* Bịt mắt bắt dê  *\* Chơi tự chọn:* Với xe đạp, xích đu, nước, … |
| **Thứ 3** | | *\* Hoạt động có chủ đích:* Sắp xếp qui luật với vòng xốp  *\* Trò chơi vận động:* Tung bóng cao hơn nữa  *\* Chơi tự chọn:* Với bóng, vòng, phấn, xích đu, cầu trượt… | *\* Hoạt động có chủ đích:* Ném xa bằng 1 tay  *\* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột*  *\* Chơi tự chọn:* Với phấn, gắp cua bỏ giỏ, kéo bao cát | *\* Hoạt động có chủ đích: Bể cát*  *\* Trò chơi vận động: Vẽ các hình trên cát*  *\* Chơi tự chọn:* Xe đạp, kéo bao cát, phấn, đá bóng | *\* Hoạt động có chủ đích:* Ném xa bằng 1 tay  *\* Trò chơi vận động:* Chuyển nước bước qua vật cản  *\* \* Chơi tự chọn:* Với phấn, gắp cua bỏ giỏ, kéo bao cát … |
| **Thứ 4** | | *\* Hoạt động có chủ đích: Chuyền nước qua đầu*  *\* Trò chơi vận động:* Ai chạy nhanh hơn?  *\* Chơi tự chọn:* xe đạp thang dây, nước. | *\* Hoạt động có chủ đích: Bịt mắt đập vỡ bóng nước*  *\* Trò chơi vận động:* Cáo ơi, mấy giờ rồi?  *\* Chơi tự chọn:* Với cầu trượt, cà kheo, bóng, … | *\* Hoạt động có chủ đích:* Quan sát xe máy  *\* Trò chơi vận động:* Ô tô và chim sẻ  *\* Chơi tự chọn:* Cà kheo, xe lắc, xe gỗ, sỏi | *\* Hoạt động có chủ đích:* Trò chuyện về thời tiết  *\* Trò chơi vận động:* Cáo ơi! ngủ à ?  *\* Chơi tự chọn:* Với cầu trượt, cà kheo, bóng, … |
| **Thứ 5** | | *\* Hoạt động có chủ đích:* Bật liên tiếp vào vòng  *\* Trò chơi vận động:* Nhảy bao bố  *\* Chơi tự chọn:* Xe đạp thang dây, nước. | *\* Hoạt động có chủ đích: Bật theo bàn chân bàn tay*  *\* Trò chơi vận động: Bowling*  *\* Chơi tự chọn*: Với cà kheo,vẽ nước, phấn… | *\* Hoạt động có chủ đích:* Ném bóng vào rổ  *\* Trò chơi vận động:* Rồng rắn lên mây  *\* Chơi tự chọn:* Cà kheo, vòng, phấn, xe đạp. | *\* Hoạt động có chủ đích:* Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nổi.  *\* Trò chơi vận động:* Đi cà kheo qua 3 điểm  *\* Chơi tự chọn*: Với cà kheo,vẽ nước, phấn… |
| **Thứ 6** | | *\* Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn rau*  *\* Trò chơi vận động: Đua xe*  *\* Chơi tự chọn:* Xe đạp,câu cá, phấn, xích đu, cưỡi ngựa | *\* Hoạt động có chủ đích:* Làm nghé ọ từ lá cây  *\* Trò chơi vận động: Đánh gofl*  *\* Chơi tự chọn:* Với xe lắc, nước, giấy | *\* Hoạt động có chủ đích:* Chạy thay đổi theo hiệu lệnh  *\* Trò chơi vận động*: Ném trúng đích đứng  *\* Chơi tự chọn:* Vòng, bóng, kéo bao cát, phấn, đá bóng | *\* Hoạt động có chủ đích:* Làm nghé ọ từ lá cây  *\* Trò chơi vận động:* Bắt bướm  *\* Chơi tự chọn:* Với xe lắc, nước, giấy |
| **Hoạt động**  **Chơi góc** | | | | **\* Góc xây dựng :**  - Xây chung cư  - Xây ao cá  - Xây rạp xiếc  **\* Góc học tập:**  - Nối hành động đúng sai với khuôn mặt cảm xúc  - Ôn các số đã học  - Làm bài tập tư duy  **\* Góc phân vai:**  - Bán hàng  - Ga đình  - Bé làm đầu bếp.  **\* Góc tạo hình:**  - Vẽ, trang trí, tô màu khuôn mặt cảm xúc  - Làm sách khuôn mặt cảm xúc  **\* Góc thực hành cuộc sống:**  - Nội dung:  + Sử dụng kim khâu  + Đánh răng trên mô hình  + Cài cúc, kéo khóa  + Sử dụng kẹp | **\* Góc xây dựng:**  - Xây Công viên  - Xây chung cư của bé  **\* Góc học tập:**  - Làm bài tập tư duy  - Làm xúc sắc cảm xúc  - Kể chuyện theo tranh  **\* Góc phân vai:**  - Gia đình  - Siêu thị  **\* Góc tạo hình:**  - Xếp dán khuôn mặt cảm xúc  - Nặn khuôn mặt cảm xúc  - Nối các hình ảnh tương ứng với cảm xúc.  **\* Góc thực hành cuộc sống:**  - Nội dung:  + Đóng, mở nắp chai  + Nhặt rau, thái rau  + Quét nhà, hót rác | **\* Góc xây dựng:**  - Xây ngôi nhà  - Xây trường mầm non  - Xây khu vui chơi  **\* Góc học tập:**  **-** Bài tập sự pha trộn màu sắc  - Làm sách bộ sưu tập các loại rau củ quả, hoa theo màu  - Ôn các số, các hình đã học  **\* Góc phân vai:**  - Gia đình  - Bán hàng: Cửa hàng bán quả, hoa theo màu  - Nhà hàng ăn uống  **\* Góc tạo hình:**  - Vẽ, in, tô màu trang trí các loại quả, hoa, đồ ăn có màu đỏ, cam…  - Nặn quả táo, cà chua, cam…  - Vẽ theo ý thích  **\* Góc thực hành cuộc sống:**  - Nội dung: + Đong nước.  + Thực hành đánh răng và đánh răng trên mô hình.  + Quét hót rác | **\* Góc xây dựng:**  - Xây công viên  - Xây khu vui chơi  **\* Góc học tập:**  **-** Khám phá quan sát sự chuyển đổi màu sắc.  - Ôn các số đã học  **\* Góc phân vai:**  - Bác sĩ  - Bán hàng: Cửa hàng bán trang phục theo màu  **\* Góc tạo hình:**  - nặn quả chuối, xoài,  - Tô màu và trang trí các loại quả, hoa màu vàng, màu xanh  - Làm sách công thức pha màu, cách tạo ra màu vàng  **\* Góc thực hành cuộc sống:**  - Nội dung:  + Rót nước bằng phễu.  + Cho tăm vào lọ.  + Chuyển nước bằng bơm tiêm. |
| **Hoạt động**  **Ăn, ngủ, vệ sinh** | | | | *\* Giờ ăn:*  - Cô cùng trẻ chuẩn bị giờ ăn: Kê bàn, lấy khay, khăn lau tay, khăn lau bàn, chia thìa vào khay.  - Dạy trẻ biết tên một số món ăn thông thường.  - Rèn cho trẻ một số hành vi ăn uống văn hóa: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện to, không làm rơi vãi cơm, biết nhặt thức ăn rơi, tự xúc ăn, ăn hết xuất, biết dọn dẹp bàn ăn, vệ sinh cá nhân sạch sẽ sau khi ăn.  - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.  *\* Giờ ngủ:*  - Cô cùng trẻ chuẩn bị giường, chăn gối gọn gàng.  - Cô chuẩn bị không gian phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, ánh sáng vừa đủ. | | | |
| **Hoạt động chiều** | **Thứ 2** | | | - Bé khám phá và tìm hiểu về chủ đề **Màu sắc** qua hoạt động trò chuyện, xem tranh ảnh, video, làm thí nghiệm khoa học với màu thực phẩm  - Kể chuyện cho trẻ nghe: Ngôi nhà màu vàng vui vẻ  - Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe khi cô và bạn nói | - Bé khám phá và tìm hiểu về chủ đề **Màu sắc** qua hoạt động trò chuyện, quan sát vật thật, xem video, tranh ảnh. thí nghiệm khoa học : Đèn lava., sữa đổi màu, sự chuyển màu của cây hoa và rau cải thảo.  - Truyện: *Chiếc mũ đỏ*  - Trò chơi: Xếp chồng ốc vít bằng que xiên, xếp cốc theo mẫu | - Cung cấp kinh nghiệm chủ đề: ***Cảm xúc*** thông qua hoạt động trò chuyện, xem tranh ảnh, băng hình.  - Vẽ tranh trên cát, khuôn mặt cảm xúc  - Trò chơi: Bi lắc,mđồ hình người từ ghạch, thanh gỗ | - Ôn vận động: *If you are happy*  - Chơi với bảng cảm giác  - Chơi thả hình vào đúng khe màu, dùng ngón tay di chuyển theo chấm cho trước |
| **Thứ 3** | | | - Ôn một số bài hát đã học  - Rèn trẻ kỹ năng bê ghế về bàn, xếp hàng đúng tổ  - Chơi xếp hình sáng tạo từ đồ chơi gỗ | - Vận động theo nhạc Singapore  - Đọc thơ : Cây ngô  - Ôn phía trước- phía sau của bản thân  - Chơi với đồ chơi lắp ghép | - Dạy thơ: Bập bênh  - Trò chơi: *Chuyền bóng bằng thìa*  - Chơi xếp hình từ que kem, bảng chun tạo hình, xếp cốc theo mẫu | - Rèn kỹ năng xếp hàng về tổ, bê ghế về bàn  - Rèn kỹ năng xé toạc, xé dải, xé vụn  - Kẹp số với nhóm đối tượng, chấm tròn tương úng, số liền trước, liền sau. |
| **Thứ 4** | | | - Làm bài tập tư duy: *Luyện cơ tay, số đếm*  - Dạy trẻ kể truyện bằng rối ngón tay  - Vẽ hình, kí hiệu, họa tiết trên khay cát. | - Làm bài tập tư duy: *Hình dạng, môi trường xung quanh*  - Chơi xếp que kem theo màu, thổi bóng, pom pom trong các hình | - Làm bài tập tư duy: *Kích thước, quy luật*  - Chơi bắt chước tạo dáng  - Chơi trò chơi: Bilắc, đồ hình người từ thanh gỗ và gạch | - Làm bài tập tư duy: *Luyện cơ tay, số đếm*  - Trò chơi: *Lật bàn tay theo màu.*  - Chơi ném bóng bàn vào cốc với người đối diện, thả que kem vào hộp theo đúng màu |
| **Thứ 5** | | | - Rèn kỹ năng lau miệng, rửa tay  - Vận động: Đi bước qua ghế  - Kẹp số với nhóm đối tượng, chấm tròn tương úng, số liền trước, liền sau. | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể nối tiếp.  - Vận động: *Đi bằng bàn chân vịt*  - Chơi vặn ốc vít, kẹp số với chấm tròn, xếp hình từ que kem | - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng kéo cắt theo đường kẻ sẵn  - Trò chơi: Ban nhạc cầu vồng  - Chơi xếp pom pom vào bảng, xếp nắp chai chia phần | - Dạy trẻ kỹ năng cầm sách đúng chiều, lật giở sách đúng cách, cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng cách  - Trò chơi: *Chuyền vòng về đích*  - Chơi lắc bóng bàn, thổi bóng trong vòng tròn |
| **Thứ 6** | | | - Rèn kỹ năng xếp hàng về tổ  - Cùng cô tổng vệ sinh lớp học  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần, phát cờ thi đua  - chơi dùng ngón tay di chuyển bi trong đường zíc zăc, xoáy chân ốc | - Cùng cô tổng vệ sinh lớp học  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần, phát cờ thi đua  - Trò chơi : Xếp chồng ốc vít bằng que xiên, chơi với đôminô | - Vận động theo nhạc singapor  - Trẻ cùng cô vệ sinh lớp học  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần  - Chơi với lego, domino, đồ chơi lắp ghép | - Cùng cô tổng vệ sinh lớp học  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần  - Chơi xếp que kem theo mẫu cho trước, xếp chồng ốc vít bằng que xiên |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | | | |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tháng 06 năm học 2024-2025 Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)**

**Tuần I: Từ ngày 03/06 đến ngày 07/06 năm 2024 Chủ đề: Cảm xúc**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | | | | **Cách tiến hành** |
| Thứ 2  **Âm nhạc**  **Dạy hát**: *Khuôn mặt cười*  **Trò chơi**: *Đoán tên bạn hát* | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài hát: “Khuôn mặt cười”  - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Khuôn mặt cười”  - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ hát đúng lời và giai điệu bài hát theo cô, hát sôi nổi, hào hứng.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi, chơi tích cực, hứng thú  **3.Thái độ:**  - Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học  - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cô và bạn.  - Trẻ biết yêu quý bảo vệ bản thân, giữ gìn sức khỏe. | - **Đồ dùng của cô:**  - Nhạc không lời bài hát: Khuôn mặt cười | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô trò chuyện về chủ đề “Cảm xúc”  - Dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ hát: Khuôn mặt cười***  *\* Giáo viên hát mẫu:*  + Lần 1 : Giáo viên hát không nhạc.  + Lần 2 : Giáo viên hát với nhạc không lời, vừa hát vừa thể hiện 1 số động tác minh họa phù hợp để thu hút trẻ  *\* Đàm thoại:*  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Bài hát nói về điều gì?  - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?  - Vậy khi hát và biểu diễn bài hát này các con sẽ thể hiện như thế nào?  *\* Giảng nội dung:*  - Bài hát với giai điệu nhanh, vui tươi, trong sáng nhắn nhủ mọi người hãy luôn tươi cười, vui vẻ vì khuôn mặt khi cười là khuôn mặt đẹp nhất.  *\* Giáo viên tổ chức cho trẻ hát.*  - Giáo viên đọc chậm lời ca cho trẻ nghe 1-2 lần.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.  - Cô mời nhóm trẻ lên hát 1-2 lần  (Khuyến khích trẻ thể hiện thêm 1 số động tác, nhún, múa sáng tạo theo giai điệu và lời bài hát)  - Mời cá nhân trẻ lên hát  ( Sau mỗi lần trẻ lên hát cô khen ngợi động viên trẻ).  ***\* Hoạt động 2: Trò chơi: đoán tên bạn hát***  - Cách chơi: 1 Bạn sẽ lên trên đứng cùng cô và quay lưng về phía các bạn, cô sẽ chỉ định 1 bạn bên dưới hát 1 câu. Nhiệm vụ của bạn bên trên là sẽ đoán xem ai là người vừa hát.  - Luật chơi: bạn đoán được tên sẽ về chỗ cũ, bạn bị đoán đúng sẽ lên thay.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.  - Sau mỗi lần, cô hướng dẫn trẻ nhận xét  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 3  **Làm quen với toán**  *Ôn phía trước- phía sau của bản thân* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết, phân biệt đúng phía trước- phía sau của bản thân.  - Trẻ biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật.  **2.Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng phân biệt chính xác phía trước- phía sau của bản thân.  - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ của trẻ.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú học, chú ý tập trung trong giờ học, hăng hái phát biểu.  - Trẻ đoàn kết, có tính kỷ luật trong khi chơi.  - Trẻ biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau giờ học. | **Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài hát: Quả bóng  - Một số đồ vật khác nhau.  - Bướm | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ hát bài: Quả bóng  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***2.1 Phần 1: Ôn phía trước- phía sau của bản thân:***  ***\* Phía trước:***  ***\*****Trò chơi: Dấu* t*ay:*  - Các con có nhìn thấy tay cả mình không? Vì sao?  - Tay đang ở phía nào của các con?  - Cho trẻ nói: Phía sau  - Những gì mà chúng mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được được gọi là phía sau đấy các con ạ.  - Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau của chúng mình có gì  ***\* Phía sau:***  - “Tay đâu, tay đâu?”  - Các con có nhìn thấy tay không? Vì sao?  - Tay đang ở phía nào của con?  - Cô cho trẻ nói: Phía trước  - Các con cùng quan sát và nói cho cô biết ở phía trước của các con có gì?  ***2.2: Phần 3: Luyện tập:***  ***-*** *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh:*  + Cách chơi: mỗi trẻ tìm cho mình 1 đồ vật cầm trên tay, cô cho trẻ đứng thành vòng tròn . Cô nói “phía trước” trẻ sẽ giơ đồ vật ra phía trước, cô nói “phía sau” trẻ sẽ đưa đồ vật ra phía sau.  + Luật chơi: Khi cô đưa ra hiệu lệnh, trẻ giơ đồ vật đúng phía đó. Ai thực hiện đúng theo yêu cầu và nhanh nhất sẽ là người chiến thắng  + Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  *- Trò chơi 2: Bắt bướm*  + Cách chơi: Cô sẽ làm người giúp bạn bướm bay, trẻ đi quanh lớp, vừa đi vừa hát. Khi bạn bướm đến gần bạn nào cô sẽ hỏi trẻ”Bạn bướm ở phía nào của con?” Trẻ phải xác định bạn bướm ở phía trên hay phía dưới của trẻ và trả lời cô.  *- Trò chơi 3: Con voi:*  + Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “Con voi”, kết hợp với làm các động tác minh họa giống chú Voi.  + Vừa chơi cô vừa hỏi trẻ: Phía trước của chú Voi có gì?  + Phía sau chú Voi có gì?  *- Trò chơi 4: Kết bạn:*  + Cách chơi: Các con đi quanh lớp học, vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi cô yêu cầu “kết bạn” trẻ phải kết bạn theo yêu cầu của cô  VD: Kết với 2 bạn đứng phía trước con,….  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 4  **Hoạt động khám phá**  *Cảm xúc của bé* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết và gọi tên được các kiểu cảm xúc của bản thân và mọi người xung quanh  - Trẻ biết nguyên nhân tạo nên các cảm xúc.  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc của mình qua từng hoàn cảnh  - Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc  - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân.  **3. Thái độ:**  - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào tiết học | **Đồ dùng của cô:**  - Bài hát “Khuôn mặt cười”  - Máy chiếu  - Hình ảnh khuôn mặt cười, buồn, khóc, ngạc nhiên, giận dữ, lo lắng, sợ hãi…  - Các lá thăm có các khuôn mặt cảm xúc khác nhau  - Bóng bay  - Các bộ phận mắt, mũi, miệng,… | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ hát bài “Khuôn mặt cười”  - Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***2.1: Tìm hiểu về các cảm xúc***  - Giáo viên đưa ra hình ảnh em bé đang cười và hỏi trẻ:  + Em bé đang làm gì?  + Khuôn mặt em bé đang cười như thế nào? (Mắt hơi híp, miệng hở ra cười tươi)  + Khi nào thì chúng mình cười?  - Cô đưa ra hình ảnh em bé buồn  + Lúc này mặt em bé như thế nào? (mắt hơi cụp xuống)  + Các con cảm thấy buồn khi nào?  - Cô đưa ra hình ảnh em bé khóc  + Khuôn mặt em bé khóc nhè như thế nào? (Mắt hơi nhắm, có nước mắt chảy xuống, miệng há ra)  + Cô đưa ra hình ảnh khuôn mặt giận dữ (Lông mày nhíu vào, mắt hơi nheo)  + Các con cảm thấy giận dữ khi nào?  + Chúng mình cùng làm khuôn mặt giận dữ nhé!  + Cô đưa ra hình ảnh khuôn mặt ngạc nhiên (Mắt và miệng mở to)  - Có những trạng thái cảm xúc nào?  - Đó là những cảm xúc vui, buồn, giận dữ, ngạc nhiên mà ai trong chúng ta, tất cả mọi người đều có và biểu hiện hàng ngày.  - Theo các con, làm thế nào để chúng mình có thể nhìn được biểu hiện cảm xúc của mình?  - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc và nhìn hình ảnh khuôn mặt mình trong gương.  *\* Mở rộng*: Ngoài những cảm xúc mà chúng mình vừa được tìm hiểu thì còn có rất nhiều cảm xúc khác như: sợ hãi, lo lắng… (Cô cho trẻ xem các hình ảnh khuôn mặt thể hiện cảm xúc đó)   * 1. ***. Hoạt động củng cố***   ***\* Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn***  - *Cách chơi:* Cô chia lớp thành 4 đội, cô chuẩn bị các lá thăm có các biểu tượng cảm xúc khác nhau. Lần lượt đội trưởng của từng đội lên bốc thăm. Sau đó thể hiện khuôn mặt giống hình ảnh vừa bốc được để thành viên của đội đó đoán.  *- Luật chơi*: Thành viên đội nào đoán đúng được nhiều sẽ giành chiến thắng.  ***\* Trò chơi 2: Dán khuôn mặt cảm xúc lên bóng***  *- Cách chơi*: Cô phát cho trẻ mỗi bạn 1 quả bóng đã thổi sẵn, các bạn trong nhóm có nhiệm vụ dán khuôn mặt cảm xúc mà mình thích lên quả bóng bay.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét tuyên dương  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 5  **Tạo hình**  *Xếp dán khuôn mặt cảm xúc* | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của khuôn mặt.  -Trẻ biết cách, thứ tự làm khuôn mặt từ những nguyên vật liệu cho trước.  - Trẻ biết sắp xếp bố cục tranh hợp lí.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ sử dụng tốt kĩ năng đã học như cắt, dán, in,…  - Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lí để tạo thành sản phẩm đẹp.  **3.Thái độ**  - Trẻ hứng thú khi thực hiện bài tạo hình.  - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các sản phẩm tạo hình sáng tạo do mình làm ra.  - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | **Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài hát: Khuôn mặt cười  - Tranh mẫu  - Bút màu  - Giấy màu, giấy A3  **Đồ dùng của trẻ:**  - Giấy A4  - Bìa màu hoặc giấy màu  - Hồ dán, đĩa đựng hồ, khăn lau tay | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ hát bài: khuôn mặt cười.  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Khảo sát mẫu:***  - Cô đưa bức tranh làm khuôn mặt cho trẻ quan sát và đàm thoại với trẻ:  - Cô có bức tranh gì đây?  - Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?  - Theo các con khuôn mặt trên bức tranh này có cảm xúc gì?  - Vì sao con biết?  - Với cảm xúc giận giữ, ngạc nhiên, buồn,… thì các bộ phận trên khuôn mặt có gì thay đổi?  - Các con có muốn xêp, dán khuôn mặt cảm xúc theo ý mình không?  - Để xếp, dán được cả lớp cùng nhìn cô làm mẫu nhé!  ***\* Thao tác mẫu:***  - Cô lấy 1 rờ giấy A4, cô chọn các họa tiết đã cắt sẵn xếp thử trên tờ giấy A4  - Tiếp theo cô bắt đầu dán lần lượt từng bộ phận trên khuôn mặt: Mắt, lông mày, mũi, miệng. Với những cảm xúc khác nhau các con phải chọn các họa tiết phù hợp nhé!  - Các con nhìn xem cô có khuôn mặt cảm xúc gì đây?  - Cuối cùng cô đã xếp dán được một bức tranh khuôn mặt rất đẹp bìa màu rồi đấy.  ***\* Hỏi ý tưởng trẻ:***  - Con sẽ làm khuôn mặt cảm xúc gì?  - Con sử dụng những nguyên liệu gì để làm?  ***\* Trẻ thực hiện:***  - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ  - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo  ***\* Trưng bày sản phẩm, nhận xét:***  - Sau khi treo sản phẩm lên, cô cho trẻ ngắm ngía sản phẩm của mình và của bạn, giới thiệu về bài của mình  - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn.  **3. Kết thúc**.  - Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.  - Chuyển hoạt động. | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 6  **Phát triển vận động**  Vận động cơ bản: *Bật xa 20-30 cm*  Trò chơi vận động: *Nhảy theo hướng liên tiếp của bàn chân* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài tập: “Bật xa 20-30cm”.  - Trẻ biết và thực hiện được vận động “Bật xa 20-30cm”.  - Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi và luật chơi trò chơi: “*Bật nhảy theo hướng liên tiếp của bàn chân*”.  **2.Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng bật xa 20-30cm  - Rèn kỹ năng định hướng trong không gian.  - Rèn luyện phản xạ nhanh và khéo léo.  - Sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt.  **3.Thái độ:**  - Trẻ thích cực, hứng thú trong giờ học. | | **-Đồ dùng**  - Nhạc thể dục  - Đề can, thảm  - Bài hát: Trời nắng trời mưa  - Loa | **1. Ổn định tổ chức:**  - Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài tập vận động: *Bật xa 20-30cm.*  - Để tập tốt bài tập này bây giờ chúng mình hãy cùng cô khởi động nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **A.Khởi động:**  - Vì buổi sáng trẻ đã được tập thể dục sáng nên không cần thiết phải khởi động nữa.  **B. Trọng động:**  **a. Tập bài tập phát triển chung:**  ***Tập với nhạc: Sundial Dreams***  *- Động tác cổ:* Đưa đầu về phía trước, hạ thấp dần sao cho có cảm giác căng ở cổ và gáy (giữ nguyên khoảng 3s) sau đó nâng đầu từ từ về tư thế ban đầu. Chú ý không được cúi cổ đột ngột (4-5 lần)  *- Động tác tay:* Hai bàn tay đan vào nhau ép về phía ngực và căng cánh tay ra phía ngoài (4-5 lần)  *- Động tác chân:* Đưa 1 chân ra phía trước, giữ thẳng lưng. Cúi xuống sao cho tay chạm gối (4-5 lần)  *- Uốn lưng tôm:* nằm sấp, chống 2 tay ra phía trước, uốn cong lưng sao cho đầu chạm vào mũi chân (4 lần)  *- Động tác bật:* Bật liên tục chụm tách chân từ 6-8 lần  - Cho trẻ về 1 hàng dọc, sau đó tách làm 2 hàng dọc và về hai bên vạch để quan sát cô làm mẫu  ***b. Vận động cơ bản***: ***Bật xa 20-30cm:***  ***\* Cô giới thiệu tên bài tập*:**  *\* Cô làm mẫu 2 lần:*  - *Lần 1:* Làm mẫu kèm giải thích  - *Lần 2:* Làm mẫu và giải thích, nhấn mạnh ý chính: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng trước vạch chuẩn, tay để về phía trước, chân chụm, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bật”, đưa tay từ từ xuống dưới và ra sau, khụy gối, lực đồn về phía chân, cô bật về phía trước sao cho qua vạch kẻ và tiếp đất bằn mũi bàn chân và bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng đứng.  - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử (Nếu trẻ tập được cô cho cả lớp tập)  ***c. Trẻ thực hiện:***  - Cho lần lượt từng hàng tập  - Cho 2 tổ thi đua  *( Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ)*  ***Củng cố:*** Hỏi lại trẻ tên bài tập  ***d. Trò chơi vận động:******Bật nhảy theo hướng liên tiếp của bàn chân:***  - Giới thiệu tên trò chơi.  - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 tổ, mỗi tổ có 1 thảm có hình các hướng của bản chân. Nhiệm vụ của các tổ bật liên tiếp theo hướng của bàn chân trong thảm  - Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Bạn đầu hàng lên về chạm tay vào bạn thứ 2 mới được lên. Đội nào bật nhanh và chính xác nhất đội đó dành chiến thắng. Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.  **C. Hồi tĩnh:**  Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.  **3. Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tuần II: Từ ngày 10/06 đến ngày 14/06 năm 2024 Chủ đề: Cảm xúc**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | | | | **Cách tiến hành** |
| Thứ 2  **Âm nhạc**  Dạy vận động: *If you are happy*  Trò chơi: *Nghe đoán âm thanh cuộc sống* | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc bài hát và vận động theo giai điệu bài hát “*If you are happy”*  - Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng phối hợp các động tác tay, chân, hông… tạo ra vận động phù hợp với lời ca của bài hát “*If you are happy*”.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học  - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cô và bạn | **-Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài hát: *If you are happy*  - Một số nhạc âm thanh cuộc sống | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **2.1: Dạy vận động:** *If you are happy*  **\* Giáo viên cho trẻ hát bài hát 2 – 3 lần**  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Bài hát có giai điệu như thế nào?  - Bài hát “*If you are happy*” có giai điệu vui tươi, nhịp điệu nhanh. Để bài hát được hay hơn, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động minh họa theo lời ca của bài hát nhé!  \* Cô làm mẫu:  - Động tác 1: “If you…clap your hands”: Chân nhún và vỗ tay theo lời câu hát  - Động tác 2: “If you…stomp your feet”: Tay chống hông, chân dậm theo lời câu hát  - Động tác 3: “If your …hurray”: chân dậm theo nhạc, hai tay dơ lên cao.  - Trước tiên cả lớp cùng nhìn cô làm mẫu nhé!  + Lần 1 : Cô vừa hát vừa làm mẫu trọn vẹn bài hát (Không nhạc)  + Lần 2 : Cô hát kết hợp làm mẫu với nhạc đệm  \* Dạy vận động:  - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần  - Cho tổ vận động: 1 lần  - Nhóm trẻ vận động: 1 lần  - Cá nhân trẻ vận động: 1 lần  **2.2 Trò chơi âm nhạc:** *Nghe đoán âm thanh cuộc sống*  - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi  - Cô sẽ mở 1 số âm thanh cuộc sống và trẻ sẽ đoán xem đấy là âm thanh gì  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ  **3 : Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học, đông viên, khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 3  **Làm quen với toán**  *Ôn so sánh sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng.* | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết so sánh, nhận xét sự rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng.  - Trẻ biết sử dụng các từ “rộng hơn”, “hẹp hơn” khi so sánh 2 đối tượng.  **2.Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng so sánh 2 đối tượng có chiều rộng khác nhau.  - Rèn cho trẻ khả năng tư duy và quan sát.  **3.Thái độ:**  - Trẻ có ý thức trong giờ học , giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. | **Đồ dùng của trẻx:**  **-** Mỗi trẻ 2 bức tranh có chiều dài bằng nhau, bức tranh bắp ngô màu vàng có chiều rộng dài hơn bức tranh bắp ngô màu cam.  - 8 băng giấy màu xanh và 8 bắng giấy màu đỏ hẹp hơn băng giấy màu xanh.  - Làm phiếu bài tập | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”.  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **1.1 Phần 1: Ôn so sánh sự khác nhau rõ nét về chiều rộng của hai đối tượng:**  **-** Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng.  - Hỏi trẻ trong rổ có gì?  - Các con hãy so sánh xem hai bức tranh như thế nào với nhau?  - Hai bức tranh có rộng bằng nhau không?  - Bức tranh nào rộng hơn và bức tranh nào hẹp hơn?  - Làm thế nào để biết 2 bức tranh không rộng bằng nhau?  => Bằng biện pháp xếp chồng, chúng mình đã biết bức tranh nào có phần thừa ra thì bức tranh đó là rộng hơn, bức tranh nào không có phần thừa ra thì bức tranh đó hẹp hơn.  - Bây giờ các con hãy để hai bức tranh vào rổ và lắng nghe hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “tranh bắp ngô màu cam” hay “tranh bắp ngô màu vàng” các con phải tìm thật nhanh và giơ cao bức tranh đó đồng thời nói “Rộng hơn” hoặc “hẹp hơn” tùy theo bức tranh cô yêu cầu.  **1.2: Phần 2**: **Trò chơi luyện tập:**  ***\*Phần 3: Luyện tập:***  ***-*** *Trò chơi “ Nhảy qua suối”*  **+ *Cách chơi:*** Cô vẽ 1 con suối có chiều rộng 40cm, 1 con suối có chiều rộng 20cm, hai con suối cách nhau 1m.  Cô cho trẻ lần lượt nhảy qua suối rộng, suối hẹp theo yêu cầu của cô.  + ***Luật chơi:*** Trẻ nào nhảy không đúng theo yêu cầu sẽ bị phạt nhảy lò cò.  *- Trò chơi : “Kết bạn”*  **+ *Cách chơi*:** Mỗi trẻ sẽ lấy 1 băng giấy (Số lượng băng giấy rộng hơn và hẹp hơn bằng nhau)  - Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Cây ngô”.  - Khi có hiệu lệnh “Kết bạn” trẻ có băng giấy rộng hơn phải tìm bạn có băng giấy hẹp hơn và ngược lại.  + ***Luật chơi:*** Trẻ nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò và tìm lại.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (Sau mỗi lần cho trẻ trao đổi băng giấy cho nhau).  - Làm phiếu bài tập:  **3: Kết thúc:**  - Cô nhận xét tuyên dương  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 4  **Văn học**  Truyện:  *Gấu con ngoan* | **1. Kiến thức**  - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện  - Bước đầu trẻ nắm được nội dung truyện “*Gấu con ngoan*”.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ tự tin mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng  - Rèn cho trẻ biết nói đủ câu.  - Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.  **3. Thái độ**  **-**Trẻ hào hứng trong giờ học  - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, lễ phép, kính trọng người thân trong gia đình.  - Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc, lễ phép, kính trọng người thân trong gia đình. | **- Đồ dùng của cô:**  **-** Tranh ảnh và video truyện “*Gấu con ngoan*”  - Máy chiếu  - Loa | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  *“*Người thì ục ịch  Lại thích mật ong  Trèo cây lấy mật ăn xong  Ngã lăn xuống đất, ngủ không biết gì”  Là con gì ?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Cô giới thiệu tên truyện: *Gấu con ngoan*  ***\* Giáo viên kể 2 lần:***  - Lần 1: Kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt  - Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa  ***\* Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung truyện:***  - Cô vừa kể câu truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Gấu con được ai cho quà?  - Sau khi lấy quà gấu con có ăn luôn không nhỉ?  - Gấu con đã chọn quả lê to nhất để biếu ai?  - Ông nội đã nói gì với gấu con?  - Gấu con đã chọn quả lê to thứ nhì để biếu ai?  - Mẹ đã bảo gì với gấu con?  - Sau khi biếu mẹ, gấu con đã mang lê tặng ai tiếp theo?  - Gấu con và gấu em như thế nào sau khi nhận được quà?  - Chúng mình thấy gấu con có ngoan không?  ***=> Giáo dục:***  - Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì?  *“Qua câu chuyện chúng mình học phải biết nhường nhịn, lễ phép, kính trọng và yêu thương những người thân trong gia đình mình nhé”.*  - Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện “*Gấu con ngoan*”.  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét về tiết học, động viên, khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 5  **Tạo hình**  *Làm xúc xắc cảm xúc* | **1. Kiến thức**  - Cung cấp cho trẻ về đặc điểm của các khuôn mặt cảm xúc  - Trẻ biết sử dụng kéo cắt theo đường kẻ sẵn  - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay  **2.Kĩ năng:**  - Rèn kỹ năng cắt, tô, phối  - Khả năng quan sát, tập trung chú ý  **3.Thái độ:**  - Trẻ được thể hiện sáng tạo, độc lập, được bộc lộ cảm xúc về các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn làm ra.  - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | **Đồ dùng của cô:**  - Mẫu của cô  - Giấy in khuôn mặt cảm xúc  - Hồ dán  - Kéo  **Đồ dùng của trẻ**  - Giấy in khuôn mặt cảm xúc  - Hồ dán - Đĩa đựng hồ, khăn lau tay | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Khảo sát mẫu:***  - Cô có gì đây?  - Ai có nhận xét gì về xúc xắc cô đang cầm trên tay?  - Xúc xắc này có mấy mặt? Các mặt của nó là gì?  ***\* Thao tác mẫu:***  - Trên tờ giấy của cô đã có sẵn các khuôn mặt cảm xúc, làm được xúc xắc cảm xúc từ tờ giấy này thì việc đầu tiên chúng ta cần làm là tô màu thật đẹp các khuôn mặt cảm xúc.  - Sau khi tô xong cô cắt giấy theo các đường kẻ sẵn, cắt xong thì cô gấp chúng theo nếp và dán lại với nhau vậy là cô đã hoàn thành sản phẩm của mình rồi  ***\* Cô hỏi ý tưởng, các làm của trẻ:***  - Con sẽ làm xúc xắc như thế nào?  - Con sẽ tô màu gì vào các khuôn mặt cảm xúc?  ***\* Trẻ thực hiện:***  - Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ.  - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo  ***\* Nhận xét sản phẩm:***  - Trưng bày sản phẩm  - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc:**  - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng  - Chuyển hoạt động. | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 6  **Phát triển vận động**  Vận động cơ bản: *Ném vòng vào đích*  Trò chơi vận động: *Chuyền bóng bằng chân tiếp sức* | 1. **Kiến thức:**   **-** Trẻ nhớ được tên bài tập “*Ném vòng vào đích*”.  - Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi “Chuyền bóng bằng chân tiếp sức”  **2.Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng vận động Ném vòng vào đích  - Rèn cho trẻ khả năng quan sát và kỹ năng khéo léo.  - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng cách.  **3.Thái độ:**  - Trẻ thích cực, hứng thú trong giờ học. | | **Đồ dùng**  - Nhạc khởi động.  - Bài hát “Em yêu cây xanh”.  - Đích đứng, vòng, bóng | **1. Ổn định tổ chức:**  - Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài tập vận động: *Ném vòng vào đích*  - Để tập tốt bài tập này bây giờ chúng mình hãy cùng cô khởi động nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **A. Khởi động:**  - Vì buổi sáng trẻ đã được tập thể dục sáng nên không cần thiết phải khởi động nữa.  **B. Trọng động:**  **a. Tập bài tập phát triển chung:**  ***Tập với nhạc: Endless love***  *- Động tác cổ:*Cúi, ngửa cô lên cao sau đó xoay tròn (4-5 lần)  *- Động tác tay:*Xoay khớp cổ tay, cánh tay, bả vai (4-5 lần)  *- Động tác chân:* Đưa 1 chân ra phía trước, giữ thẳng lưng. Cúi xuống sao cho tay chạm gối nhưng vẫn giữ lưng thẳng và cảm giác căng ở chân, sau đó đổi bên (4-5 lần)  *- Uốn lưng tôm:* nằm sấp, chống 2 tay ra phía trước, uốn cong lưng sao cho đầu chạm vào mũi chân (4 lần)  *- Động tác bật:* Bật liên tục chụm tách chân từ 6-8 lần  - Cho trẻ về 1 hàng dọc, sau đó tách làm 2 hàng dọc và về hai bên vạch để quan sát cô làm mẫu  ***b*. Vận động cơ bản**: *Ném vòng vào đích*  ***\* Cô giới thiệu tên bài tập*:**  *\* Cô làm mẫu 2 lần:*  - *Lần 1:* Làm mẫu kèm giải thích  - *Lần 2:* Làm mẫu và giải thích: Từ đầu hàng cô đến trước vạch chuẩn, cô lấy vòng, tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm vòng cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô nhắm vào đích và ném vòng sao cho trúng đích. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.  - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.  ***c.* Trẻ thực hiện:**  - Cho lần lượt từng tổ tập.  - Cho 2 tổ thi đua.  *( Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ)*  ***Củng cố:*** Hỏi lại trẻ tên bài tập.  ***C. Trò chơi vận động:*** *Chuyền bóng bằng chân tiếp sức.*  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cho cho trẻ đứng thành 2 hàng. Nhiệm vụ của 2 nhóm là chuyền bóng tiếp sức về đích. Bạn đầu hàng đá bóng nhẹ chuyền cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục đá bóng chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy chuyền bóng cho bạn cuối cùng và bạn cuối hàng đặt bóng vào rổ.  - Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng tiếp sức về đích bạn đó dành chiến thắng. Nếu bóng bị đá ra ngoài thì sẽ phải chuyền lại từ đầu.  - Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó đành chiến thắng.  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.  **D. Hồi tĩnh:**  Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.  **3. Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tuần III: Từ ngày 17/06 đến ngày 21/06 năm 2024 Chủ đề: Màu sắc**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | | | | **Cách tiến hành** |
| Thứ 2  **Âm nhạc**  Dạy hát: Màu hoa  Nghe hát: Hộp bút chì màu | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc bài hát và vận động theo giai điệu bài hát “màu hoa*”*  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng phối hợp các động tác tay, chân, hông… tạo ra vận động phù hợp với lời ca của bài hát “Màu hoa”.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học  - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cô và bạn | **-Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài hát: Màu hoa  - Một số nhạc âm thanh. | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô trò chuyện về chủ đề “Cảm xúc”  - Dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Hoạt động 1: Dạy trẻ hát: Khuôn mặt cười***  *\* Giáo viên hát mẫu:*  + Lần 1 : Giáo viên hát không nhạc.  + Lần 2 : Giáo viên hát với nhạc không lời, vừa hát vừa thể hiện 1 số động tác minh họa phù hợp để thu hút trẻ  *\* Đàm thoại:*  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Bài hát nói về điều gì?  - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?  - Vậy khi hát và biểu diễn bài hát này các con sẽ thể hiện như thế nào?  *\* Giảng nội dung:*  - Bài hát với giai điệu nhanh, vui tươi, trong sáng nhắn nhủ mọi người hãy luôn tươi cười, vui vẻ vì khuôn mặt khi cười là khuôn mặt đẹp nhất.  *\* Giáo viên tổ chức cho trẻ hát.*  - Giáo viên đọc chậm lời ca cho trẻ nghe 1-2 lần.  - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.  - Cô mời nhóm trẻ lên hát 1-2 lần  (Khuyến khích trẻ thể hiện thêm 1 số động tác, nhún, múa sáng tạo theo giai điệu và lời bài hát)  - Mời cá nhân trẻ lên hát  ( Sau mỗi lần trẻ lên hát cô khen ngợi động viên trẻ).  **2.2.** Nghe hát: Hộp bút chì màu  - Cô tổ chức cho trẻ nghe  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ  **3 : Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học, đông viên, khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 3  **Làm quen với toán**  *Ôn kĩ năng ghép đôi* | **1.  Kiến thức:**  - Trẻ hiểu thế nào được gọi là đôi: 2 đối tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí … ) và luôn đi cùng với nhau.   - Trẻ biết một số bộ phận cơ thể có đôi; biết tên gọi và cách sử dụng  một số đồ dùng có đôi  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ có thể tìm, tạo ra các đôi.  - Thực hiện được kỹ năng thực hành cuộc sống: đeo găng tay  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi. | **Đồ dùng của cô:**  - Một số đồ dùng có đôi: đôi giày, đôi dép, khuyên tai,…  - Các đôi dép  - Phiếu bài tập | | | | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ chơi trò chơi: ngón tay  2. **Phương pháp và hình thức tổ chức**  **2.1. Hoạt động 1:**  **\* Ôn : Thế nào là đôi**  - Cô trò chuyện với trẻ:  - Tại sao lại gọi là đôi tay?  + Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?  - Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,…  + Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?  => Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.  \* Trò chơi: Đôi bạn thân thiết  - Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc dép đi vào chân vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc dép giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết  - Lần 2 cho trẻ đổi dép  nhau  \* Làm phiếu bài tập: Tìm và nối đôi  **3. kết thúc**  - Cô gợi hỏi cảm xúc của trẻ  - Nhận xét, chuyển hoạt động |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 4  ***Hoạt động khám phá:***  *Trò chuyện tìm hiểu về sự pha trộn của màu sắc* | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết gọi tên màu, trẻ biết được 3 màu cơ bản trong bảng màu.  - Trẻ  biết từ những màu cơ bản pha trộn vào nhau sẽ tạo ra màu mới, biết công thức pha màu.  - Trẻ biết một số ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ tự tin mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng  - Rèn cho trẻ biết nói đủ câu.  - Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.  **3. Thái độ**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động khám phá.  - Giáo dục trẻ khéo léo khi pha màu và giữ vệ sinh khi tham gia trải nghiệm | **- Đồ dùng của cô:**  - Một số hộp màu nước, cốc, bút vẽ, bảng công thức pha màu….  - Video câu chuyện “ Sắc màu tình bạn”, nhạc bài hát “ Bé học màu sắc”  - Phóng sự về ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống  **\* Đồ dùng của trẻ**  - Bút vẽ, cốc, các hộp màu cơ bản, khăn lau  - Rĩa, túi vải trắng, chai thủy tinh, tăm bông…  - Hộp giấy, đèn pin, giấy bóng kính màu xanh, vàng, đỏ  - Màu thực vật, dừa, bát, kẹp, khay trắng  - Màu hoa đậu biếc, màu củ dền, màu của lá dứa, hoa giấy trắng, hoa tỉa từ củ cải trắng, giỏ hoa… | | | | **1. Ổn định tổ chức**  - Cô giới thiệu khách  - Cô cho trẻ nghe câu chuyện “ Sắc màu tình bạn”  - Trò chuyện về nội dung của câu chuyện  - Trong câu chuyện có những màu sắc gì?  - Khi các bạn màu kết hợp với nhau thì điều gì xảy ra?  - Cô dẫn dắt vào bài (Nhờ có sự đoàn kết của tình bạn đã tạo nên chiếc cầu vồng nhiều màu sắc thật là đẹp và hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau khám phá về sự kì diệu của màu sắc )  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Khám phá sự kì diệu của màu sắc**  ***\* Nhận biết và gọi tên màu***  - Cho trẻ đọc tên các màu trong hộp màu  - Cô giới thiệu 3 màu cơ bản trong bảng màu  ***\* Trải nghiệm: Pha trộn 2 màu cơ bản vào nhau tạo ra màu mới***  - Để biết khi pha trộn 2 màu cơ bản sẽ tạo thành màu gì thì cô chia lớp thành 3 nhóm các con sẽ làm trải nghiệm “Pha trộn 2 màu cơ bản vào nhau tạo ra màu mới”  + Nhóm 1: Pha màu vàng và màu đỏ  + Nhóm 2: Pha màu xanh và màu vàng  +  Nhóm 3: Màu đỏ và màu xanh  - Cô giới thiệu đồ dùng của trẻ  Sau khi pha chúng mình sẽ thể hiện kết quả vào bảng pha màu mà cô đã chuẩn bị cho các con. Sau đó gắn lên bảng của nhóm mình  - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện    - Cô mời đại diện nhóm lên trình bày    - Cô pha màu kiểm tra kết quả với trẻ và kết quả của bảng pha màu.  + Cô trộn màu vàng và màu đỏ với nhau thì sẽ tạo thành màu gì?  Cô kiểm tra với bảng công thức pha màu  Màu vàng + màu đỏ = màu cam.  + Cô trộn màu xanh  với màu vàng thì sẽ cho ra màu mới nào?  Cô kiểm tra với bảng công thức pha màu  Màu xanh dương + màu vàng = màu xanh lá cây.  + Cô trộn màu đỏ vào màu xanh  thì tạo ra màu gì?  Cô kiểm tra với bảng công thức pha màu  Màu đỏ + màu xanh dương = màu tím,  - Như vậy các con thấy từ cách làm thí nghiệm của cô và của các con công thức pha màu có trùng kết quả với nhau không?  - Cô cho trẻ đọc lại bảng công thức pha màu  + Màu xanh dương + màu vàng = màu xanh lá cây.  + Màu đỏ + màu xanh dương = màu tím,  + Màu vàng + màu đỏ = màu cam.  => Cô chốt lại: Từ 2 màu cơ bản khi pha với nhau sẽ tạo thành màu mới. Sắc độ của màu mới phụ thuộc vào tỉ lệ của 2 màu pha  - Từ 2 màu cơ bản khi pha trộn vào nhau tùy vào tỉ lệ chúng ta sẽ tạo ra rất nhiều sắc độ màu khác nhau  \* Trẻ hát và vận động bài hát “ Bé học sắc màu ”  \* Mở rộng: Ngoài những màu mà chúng minh vừa khám phá các con còn biết những màu nào khác?  - Các con thấy màu cam, đỏ, xanh, vàng… có ở những thực phẩm nào mà hàng ngày các con vẫn thường được ăn ở trường?  + Ngoài những màu mà con người chúng ta tạo ra theo ý thích người ta còn lấy màu từ thiên nhiên để nhuộm màu cho thực phẩm các con có biết đó là những màu từ đâu?  - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh màu lấy từ thiên nhiên  ( Màu gấc, củ dền, lá dứa, củ nghệ….)  - Cô chốt lại: Màu sắc được sử dụng rất nhiều trong các lĩnh vực như: hội họa, trong công nghiệp, trong chế biến thức ăn và trong các trò chơi rất là thú vị nữa đấy.  Và bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem 1 phóng sự về ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống nhé.  *\* Cho trẻ xem vi deo ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống*  **b. Trò chơi luyện tập**  **\*Trò chơi : Bé Khéo Tay**  - Cô giới thiệu đồ dùng và nội dung ở các nhóm chơi:  + Nhóm 1: Cô chuẩn bị túi vải trắng, túi bóng kính, chai thủy tinh, 3 màu cơ bản, bút vẽ, tăm bông, rĩa…Nhiệm vụ của các con là sẽ pha màu trang trí chiếc túi và chai lọ thêm đẹp.  + Nhóm 2: Hộp giấy, Đèn Pin, Giấy bóng kính các màu. Bạn nào chơi nhóm này sẽ kết hợp 2 màu khác nhau và dùng đèn pin chiếu vào để khám phá xem màu sắc được tạo ra là màu gì.  + Nhóm 3: Bát thủy tinh, dừa, màu thực phẩm, kẹp. Các con hãy nhuộm màu để làm mứt dừa có màu sắc hấp dẫn hơn.  + Nhóm 4: Màu hoa đậu biếc, màu lá dứa, màu củ dền, hoa giấy trắng, hoa củ cair, giỏ hoa. Các con sẽ nhuộm màu cho những bông hoa trở nên rực rỡ hơn nhé.  Cô tin chắc rằng, với sự khéo léo của các con sẽ tạo lên được những sản phẩm vô cùng tuyệt vời.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  + Cô có thể cho trẻ đổi nhóm chơi nếu còn thời gian  - Nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.  **3. Kết thúc**  - Củng cố bài.  - Nhận xét tuyên dương trẻ.  + Hôm nay cô thấy các con đã thực hiện rất tốt các yêu cầu của cô. Cô rất tự hào về các con.  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 5  **Tạo hình**  *In tranh đối xứng đổi màu* | **1. Kiến thức**   HS hiểu sơ lược về vai trò và ý nghĩa của màu sắc trong trang trí. Biết cách sử dụng màu trong các bài trang trí. - HS hiểu cách sắp xếp họa tiết đối xứng và biết cách vẽ họa tiết đối xứng trong trang trí hình cơ bản.  **2.Kĩ năng:**  - Biết cách trang trí đường diềm, hình chữ nhật và vận dụng được trong trang trí đồ vật. - HS phát huy trí tưởng tượng sáng tạo và biết vận dụng linh hoạt cách trang trí đối xứng trong đời sống.  **3.Thái độ:**  - Trẻ được thể hiện sáng tạo, độc lập, được bộc lộ cảm xúc về các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn làm ra.  - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | **Đồ dùng của cô:**  - Mẫu của cô  - Giấy in khuôn mặt cảm xúc  - Hồ dán  - Kéo  **Đồ dùng của trẻ**   - Giấy A4. - Bút chì, thước, tẩy, màu vẽ các loại. | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh (6 em HS/ nhóm) - Khởi động: GV bật nhạc nhẹ nhàng  - Hướng dẩn các em vẽ theo nhạc.  - Vẽ màu lên giấy theo thứ tự màu sáng vẽ trước màu đậm vẽ sau. - Các em hạn chế dùng màu đen vì nó dễ làm xĩn màu. - Cho âm nhạc tăng dần lên tiết tấu nhanh. - Cho HS trưng bày lên bảng rồi thưởng thức bức tranh mình vừa tạo ra.  - Các e ngồi theo nhóm  - HS lắng nghe và cảm nhận giai điệu của âm nhạc - Các em bắt đầu vẽ theo giai điệu.  - các em chuyển động cơ thể theo điệu nhạc.  - Trưng bày lên bảng.  Hoạt động 2: Từ vẽ tranh đến thưởng thức, cảm nhận màu sắc Mục tiêu  • Chia sẻ kinh nghiệm từ ý kiến cá nhân.  • Tập trung, giao tiếp và lắng nghe nhau. • Hiểu biết nhiều hơn về màu sắc, đường nét.  Hoạt động của giáo viên  Hoạt động của học sinh  - Em có cảm nhận như thế nào trong suốt quá trình di chuyển xung quanh bàn và vẽ màu?  - Em nghĩ như thế nào về bức tranh tập thể? Em thích gì trong bức tranh đó?  - Em có nghĩ là bức tranh này lộn xộn không? Em có hứng thú với hoạt động vừa thực hiện không?  - Trong khi quan sát tranh em liên tưởng tới hình ảnh gì? - Từ những hình ảnh đó em nghĩ đến những đề tài nào? - Hs trả lời theo cảm nhận  - Em thích bức tranh tập thể.  - Hs neu cảm nghic tới 1 hình ảnh nào đó mà e thấy được. ***\* Nhận xét sản phẩm:***  - Trưng bày sản phẩm  - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc:**  - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng  - Chuyển hoạt động. | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 6  **Phát triển vận động**  Vận động cơ bản: *Chuyền bóng qua đầu*  Trò chơi vận động: *Ném bóng vào rổ qua hàng ghế* | **1. Kiến thức:**  **-** Trẻ nhớ được tên bài tập “Chuyền bóng qua đầu”, trò chơi “ Ném bóng vào rổ qua hàng ghế”  - Trẻ hiểu khi thực hiện vận động chuyền bóng qua đầu phải đưa bóng lên quá đầu, người hơi ngả về phía sau, chuyền cho bạn đứng sau sẽ bắt bóng  - Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi “Ném bóng vào rổ qua hàng ghế”  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng Chuyền bóng qua đầu  **-** Trẻ thể hiện được sự phối hợp giữa cơ thể với tay  - Trẻ biết phối hợp với bạn để thực hiên vận động cơ bản.  - Phát triển các nhóm cơ  - Rèn kỹ năng hợp tác hoạt động theo nhóm  - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi có hiệu lệnh  **3.Thái độ:**  - Trẻ thích cực, hứng thú trong giờ học. | | **-Đồ dùng**  - Nhạc khởi động  - Bóng  - Rổ đựng bóng, ghế  - Vòng | **1. Ổn định tổ chức:**  - Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài tập vận động: Chuyền bóng qua đầu  - Để tập tốt bài tập này bây giờ chúng mình hãy cùng cô khởi động nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **A.Khởi động:**  - Vì buổi sáng trẻ đã được tập thể dục sáng nên không cần thiết phải khởi động nữa.  **B. Trọng động:**  **a. Tập bài tập phát triển chung:**  ***Tập với nhạc: Sundial Dreams***  *- Động tác cổ:* Đưa đầu về phía trước, hạ thấp dần sao cho có cảm giác căng ở cổ và gáy (giữ nguyên khoảng 3s) sau đó nâng đầu từ từ về tư thế ban đầu. Chú ý không được cúi cổ đột ngột (4-5 lần)  *- Động tác tay:* Hai bàn tay đan vào nhau ép về phía ngực và căng cánh tay ra phía ngoài (4-5 lần)  *- Động tác chân:* Đưa 1 chân ra phía trước, giữ thẳng lưng. Cúi xuống sao cho tay chạm gối (4-5 lần)  *- Uốn lưng tôm:* nằm sấp, chống 2 tay ra phía trước, uốn cong lưng sao cho đầu chạm vào mũi chân (4 lần)  *- Động tác bật:* Bật liên tục chụm tách chân từ 6-8 lần  - Cho trẻ về 1 hàng dọc, sau đó tách làm 2 hàng dọc và về hai bên vạch để quan sát cô làm mẫu  ***b. Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu***  ***\* Cô giới thiệu tên bài tập*:**  *\* Cô làm mẫu 2 lần:*  - *Lần 1:* Làm mẫu kèm giải thích  - *Lần 2:* Làm mẫu và giải thích, nhấn mạnh ý chính: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay, đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau, bạn đứng sau sẽ bắt bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng.  ***c. Trẻ thực hiện:***  - Cho lần lượt từng hàng tập  - Cho 2 tổ thi đua  *( Cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ)*  ***Củng cố:*** Hỏi lại trẻ tên bài tập  ***d. Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ qua hàng ghế***  - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi, trò chơi có tên “ Ném bóng vào rổ qua hàng ghế”  - Các con đã biết chơi trò chơi này chưa? Bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi và luật chơi cho cả lớp cùng nghe?  - Cô nhắc lại:  + Cách chơi: 1 Cô xếp ghế thành hình vuông, trong hàng ghế cô để 2 thùng caston. Nhiệm vụ của các côn là ném bóng thật khéo sao cho bóng trúng thùng caston đó.  - Cho trẻ chơi ( 3-4 lần)  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.  **C. Hồi tĩnh:**  Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Tuần IV: Từ ngày 10/06 đến ngày 14/06 năm 2024 Chủ đề: Màu sắc**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | | | | **Cách tiến hành** |
| Thứ 2  **Âm nhạc**  Dạy vận động: Những sắc màu em yêu  Trò chơi: Ban nhạc cầu vồng | **1.Kiến thức:**  - Trẻ nhớ tên bài hát , thuộc bài hát và vận động theo giai điệu bài hát “Những màu sắc em yêu*”*  - Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng phối hợp các động tác tay, chân, hông… tạo ra vận động phù hợp với lời ca của bài hát “Những màu sắc em yêu”.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.  **3.Thái độ:**  - Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học  - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cô và bạn | **-Đồ dùng của cô:**  - Nhạc bài hát: Những màu sắc em yêu  - Một số nhạc âm thanh cuộc sống | | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **2.1: Dạy vận động:** Những màu sắc em yêu  **\* Giáo viên cho trẻ hát bài hát 2 – 3 lần**  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Bài hát có giai điệu như thế nào?  - Bài hát “Những màu sắc em yêu” có giai điệu vui tươi, nhịp điệu nhanh. Để bài hát được hay hơn, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động minh họa theo lời ca của bài hát nhé!  \* Cô làm mẫu:  - Động tác 1  - Động tác 2  - Động tác 3  - Trước tiên cả lớp cùng nhìn cô làm mẫu nhé!  + Lần 1 : Cô vừa hát vừa làm mẫu trọn vẹn bài hát (Không nhạc)  + Lần 2 : Cô hát kết hợp làm mẫu với nhạc đệm  \* Dạy vận động:  - Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần  - Cho tổ vận động: 1 lần  - Nhóm trẻ vận động: 1 lần  - Cá nhân trẻ vận động: 1 lần  **2.2 Trò chơi âm nhạc: ban nhạc cầu vồng**  - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ  **3 : Kết thúc:**  - Cô nhận xét tiết học, đông viên, khen ngợi trẻ  - Chuyển hoạt động. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 3  **Làm quen với toán**  *Ôn nhận biết về sự khác nhau rõ nét về số lượng 2 nhóm* | **1.  Kiến thức:**  - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về số lượng của hai nhóm đối tượng và sử dụng đúng từ nhiều hơn  - ít hơn  **2. Kỹ năng:**  **Ôn kỹ năng xếp tương ứng 1-1**  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.  - Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi. | **Đồ dùng của cô:**  - Mô hình trường mầm non.  - Búp bê, cặp sách.  - Hoa sen, hoa huệ, hoa hồng mỗi loại 2 bông.  - Mỗi trẻ 3 búp bê gái, 2 mũ bảo hiểm.   - Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. | | | | **1. Ổn định tổ chức**  - Cho trẻ chơi trò chơi: ngón tay  2. **Phương pháp và hình thức tổ chức**  **1. Hoạt động 1: Bé đến thăm trường mầm non.**     - Ôi! hôm nay trời thật là đẹp chúng mình cùng đến  thăm trường mầm non nào.     - Đã đến nơi rồi chúng mình cùng quan sát xem ở trong trường mầm non có những gì nào     - Cô khái quát, giáo dục trẻ:  **2. Hoạt động 2: Cùng vui chơi.**     - Để cho lớp mình xanh sạch đẹp chúng mình cùng trồng thật nhiều loại hoa, chúng mình có đồng ý không?.     - Trên đây cô có rất nhiều loại hoa các cháu quan sát xem có những loại hoa gì nào?.     - Bây giờ bạn nào lên trồng giúp cô những bông hoa cùng màu, cùng tên thành một đôi nào?.     - Cô mời 1 - 2 trẻ lên xếp.     - Các cháu thấy bạn xếp đã đúng chưa và những bông hoa này có số lượng như thế nào với nhau?.  **\* Cô khái quá**t.     - Cô thấy chúng mình lên ghép những bông hoa cùng màu thành từng đôi rất nhanh và giỏi đấy và bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một bài hát ( múa cho mẹ xem )     - Cô và trẻ vừa hát vừa vận động     - Chúng mình vừa hát múa bài hát gì?.     - Các cháu có biết đôi bàn tay của chúng mình làm được những việc gì không?.        => Cô khái quát lại:     - Muốn biết số ngón tay của 2 bàn tay có số lượng như thế nào với nhau chúng mình cùng chơi trò chơi (những ngón tay tìm bạn)     - Cô và trẻ cùng làm vừa làm vừa nói.     - ( Ngón cái với ngón cái. Ngón út với ngón út)     - Các cháu thấy số ngón tay của 2 bàn tay như thế nào với nhau?.     - Vì sao cháu biết?.     - Cô gọi 2 - 3 trẻ nhắc lại.           => Cô khái quat lại sự bằng nhau của 2 bàn tay.  **3. Hoạt động 3: Bé cùng tìm hiểu.**     - Cô mời 3 bạn gái lên bảng.     - Các bạn đi học được bố mẹ đưa đi bằng phương tiện gì?.     - Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy chúng mình phải làm gì?.           => Cô khái quát:     - Chúng mình cùng tặng cho mỗi bạn một chiếc mũ bảo hiểm nào?.  (Cô nhắc trẻ xếp tương ứng 1-1 từ trái sang phải).  ·   So sánh số lượng 2 nhóm:     - Bạn nào cho cô biết số bạn gái và số mũ bảo hiểm như thế nào với nhau?.     - Làm cách nào để biết được 2 nhóm này không bằng nhau?     - Vậy cháu nhìn thấy nhóm nào nhiều hơn?.     - Nhóm nào ít hơn?.     - Vì sao cháu biết?.           => Cô khái quát: Đúng rồi các cháu ạ 2 nhóm này không bằng nhau, nhóm bạn gái nhiều hơn vì có một bạn không có mũ, nhóm mũ ít hơn vì thiếu một cái mũ để tặng bạn đấy  ( Cô chỉ cho trẻ thấy phần thừa và phần thiếu của 2 nhóm )     - Ngoài cách nhìn bằng mắt ra các cháu còn cách nào khác để nhận biết được 2 nhóm này có số lượng không bằng nhau?.  Đúng rồi ngoài cách nhìn bằng mắt ra còn có cách đếm nữa đấy.     - Chúng mình cùng đếm nào?.     - Chúng mình thấy nhóm nào nhiều hơn?.     - Nhóm nào ít hơn?.     - Vì sao cháu biết?.           => Đúng rồi các cháu ạ ngoài cách nhìn bằng mắt để nhận biết sự khác nhau của 2 nhóm bạn gái và nhóm mũ ra ta còn có cách đếm khi đếm  thì ta thấy có 3 bạn gái và 2 cái mũ nên nhóm bạn gái có số lượng nhiều hơn  nhóm mũ còn nhóm mũ có số lượng ít hơn nhóm bạn gái.     - Bây giờ chúng mình cùng thi xem ai nói nhanh và đúng nhé?.     - VD: Cô nói nhóm bạn gái     - Nhóm mũ  Cho trẻ chơi 2 - 3 lần     - Hoặc cô nói ngược lại     - Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ     - Trên đây cô có 2 nhóm đồ chơi  một nhóm có số lượng là 2, một nhóm có số lượng là 3  bạn nào lên giúp cô tạo một nhóm nhiều hơn 2 một bạn nữa lên tạo cho cô nhóm có số lượng ít hơn 3.     - Ở xung quanh lớp mình có rất nhiều nhóm có số lượng không bằng nhau bạn nào nhanh quan sát xem có những nhóm đồ dùng đồ chơi gì có số lượng không bằng nhau?.  **3. kết thúc**  - Cô gợi hỏi cảm xúc của trẻ  - Nhận xét, chuyển hoạt động |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 4  **Văn học**  ***Thơ: màu của quả*** | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài thơ: Màu của quả của tác giả Định Hải và đọc thơ được cùng cô.  **2. Kĩ năng**  - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.  - Rèn phát triển vốn từ cho trẻ.  **3. Thái độ**  **-**Trẻ hào hứng trong giờ học | **- Đồ dùng của cô:**  - Tranh ảnh minh họa bài thơ. | | | | **1. Ổn định tổ chức: (1- 3 phút)**  - Cô và trẻ hát : Lý cây xanh  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức: ( 12- 14 phút)**  **\*HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe**  - Cô giới thiệu tên bài thơ: Màu của quả, Tác giả: Định Hải  **- Lần 1:** Cô đọc diễn cảm (Hỏi tên bài thơ, tên tác giả)  **- Lần 2**: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.  - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.  - Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về  màu đỏ của quả hồng, màu vàng của quả đu đủ, màu xanh của quả bưởi và rất nhiều các màu sắc của các loại quả khác.Các loại quả có rất nhiều các chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể bé mau lớn.  **- Lần 3**: Cô đọc diễn cảm + đàm thoại trích dẫn và hỏi trẻ:  + Quả hồng có màu gì?  + Quả đu đủ có màu gì?  + Màu xanh là của quả nào?  + Bé ăn các loại quả vào thì cơ thể bé như thế nào?  =>  Các loại quả có rất nhiều màu sắc khác nhau có rất các chất vitamin rất bổ cho cơ thể chúng mình đấy.  **\* HĐ2**: ***Cô dạy trẻ đọc bài thơ***  - Cho cả lớp đọc thơ 3 lần.  - Cho các tổ, nhóm, cá nhân đọc.  - Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai , động viên kịp thời cho trẻ.  - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả và cho cả lớp đọc lại 1 lần.  **3.** **Kết thúc:** ( 1- 3 phút).  - GD trẻ  phải biết rửa sạch các loại quả trước khi ăn…  - Cô nhận xét chung. |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 5  **Tạo hình**  *Làm tranh từ bi lắc màu* | **1. Kiến thức**  - Cung cấp cho trẻ về đặc điểm tranh bi lắc  - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay  **2.Kĩ năng:**  - Rèn kỹ năng lắc thùng, khéo léo  - Khả năng quan sát, tập trung chú ý  **3.Thái độ:**  - Trẻ được thể hiện sáng tạo, độc lập, về các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn làm ra.  - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | **Đồ dùng của cô:**  - Mẫu của cô  - Thùng giấy  - Bi  - các màu | | | **1. Ổn định tổ chức:**  - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Khảo sát mẫu:***  - Cô có gì đây?  - Ai có nhận xét gì về mẫu cô đang cầm trên tay?  ***\* Thao tác mẫu:***  ***\* Cô hỏi ý tưởng, cách làm của trẻ:***  - Con sẽ làm bức tranh như thế nào?  - Con sẽ chọn những màu gì?  ***\* Trẻ thực hiện:***  - Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ.  - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo  ***\* Nhận xét sản phẩm:***  - Trưng bày sản phẩm  - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.  - Cô nhận xét chung.  **3. Kết thúc:**  - Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng  - Chuyển hoạt động. | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |
| Thứ 6  **Phát triển vận động**  Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với cô  Trò chơi vận động: Chuyền bóng bằng giấy báo | **1. Kiến thức:**  -  Trẻ biết tên bài vận động: Tung bắt bóng cùng cô  - Trẻ biết tung bắt bóng với cô mà không làm rơi bóng.  **2. Kĩ năng:**  - Trẻ có kỹ năng Chuyền bóng qua đầu  **-** Trẻ thể hiện được sự phối hợp giữa cơ thể với tay  - Trẻ biết phối hợp với bạn để thực hiên vận động cơ bản.  - Phát triển các nhóm cơ  - Rèn kỹ năng hợp tác hoạt động theo nhóm  - Rèn kỹ năng phản xạ nhanh khi có hiệu lệnh  **3.Thái độ:**  - Trẻ thích cực, hứng thú trong giờ học. | | **-Đồ dùng**  - Nhạc khởi động  - Bóng  - Rổ đựng bóng, ghế  - Vòng | **1. Ổn định tổ chức:**  - Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài tập vận động: Chuyền bóng qua đầu  - Để tập tốt bài tập này bây giờ chúng mình hãy cùng cô khởi động nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **A.Khởi động:**  - Vì buổi sáng trẻ đã được tập thể dục sáng nên không cần thiết phải khởi động nữa.  **B. Trọng động:**  **a. Tập bài tập phát triển chung:**  ***Tập với nhạc: Sundial Dreams***  *- Động tác cổ:* Đưa đầu về phía trước, hạ thấp dần sao cho có cảm giác căng ở cổ và gáy (giữ nguyên khoảng 3s) sau đó nâng đầu từ từ về tư thế ban đầu. Chú ý không được cúi cổ đột ngột (4-5 lần)  *- Động tác tay:* Hai bàn tay đan vào nhau ép về phía ngực và căng cánh tay ra phía ngoài (4-5 lần)  *- Động tác chân:* Đưa 1 chân ra phía trước, giữ thẳng lưng. Cúi xuống sao cho tay chạm gối (4-5 lần)  *- Uốn lưng tôm:* nằm sấp, chống 2 tay ra phía trước, uốn cong lưng sao cho đầu chạm vào mũi chân (4 lần)  *- Động tác bật:* Bật liên tục chụm tách chân từ 6-8 lần  - Cho trẻ về 1 hàng dọc, sau đó tách làm 2 hàng dọc và về hai bên vạch để quan sát cô làm mẫu  ***b. Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu***  ***\* Cô giới thiệu tên bài tập*:**  \*Vận động cơ bản:Tung bắt bóng cùng cô.  - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.  - Cô làm mẫu lần 2: cô phân tích động tác:  Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.  - Cô cho hai bạn lên thực hành trước cho cả lớp cùng xem.  \* Trẻ thực hiện:  - Lần lượt cho 1 trẻ lên thực hiện  - Tổ thi tài  Cô quan sát sửa sai cho trẻ nhắc trẻ thực hiện không đúng động tác.  - Cô động viên khuyến khích để trẻ tập  - Các con vừa tập bài tập vận động gì?  - Gọi 1-2 lên tập củng cố lại vận động.  ***Củng cố:*** Hỏi lại trẻ tên bài tập  ***d. Trò chơi vận động:*** Chuyền bóng bằng giấy báo  - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi, trò chơi có tên  “Chuyền bóng bằng giấy báo”  - Các con đã biết chơi trò chơi này chưa? Bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi và luật chơi cho cả lớp cùng nghe?  - Cô nhắc lại:  + Cách chơi  - Cho trẻ chơi ( 3-4 lần)  - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.  **C. Hồi tĩnh:**  Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.  **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | | |
| **Lưu ý** |  | | | | | |
| **Chỉnh sửa năm……..** |  | | | | | |

**Ngày duyệt: PHÊ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**HIỆU TRƯỞNG**

**NGUYỄN THỊ THU PHƯƠNG**